

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02.09.2024

п. Октябрьский

№ 123/1-П

Об организации обучения по адаптированным образовательным программам НОО, ООО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», заключений ТПМПК, для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством:

Приказываю:

1. Организовать инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим адаптированным программам совместно с обучающимися, не имеющими нарушений развития. (списки обучающихся приложение 1)
2. Назначить ответственной за организацию инклюзивного образования в школе педагога-психолога Пиманову О.А.
3. Заместителю директора по УВР Кулик О.А. обеспечить методическое сопровождение инклюзивного образования.
4. Заместителю директора по ВР Аникусько Е.Ю. создать условия для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ, путем их включения в среду общения сверстников в системе дополнительного образования.
5. Организацию психолого-педагогического сопровождения возложить на специалистов: педагог-психолог Пиманова О.А., учитель-дефектолог Капертехова Т.С.
6. Педагогическому коллективу обеспечить реализацию ООП, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ и обучающихся не имеющими нарушений развития.
7. Рекомендовать педагогическим работникам, работающими с детьми данной категории изучать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.
8. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

Директор школы:



/Л.Н. Потапова/

№ п/п	класс	ФИО, дата рождения	Заключение ПМПК	Рекомендована программа обучения на 2024 -2024 учебный год
1.	3	Грязнов Александр Владимирович 02.10.2014	№ 127 от 15.06.2022 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития 7.2-5 лет
2.	3	Бессонова Валерия Михайловна 28.01.2014	№ 218 от 13.06.2023 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2-5лет
3.	3	Шаповаленко Максим Александрович, 10.04.2014	№135 от 15.06.2022 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
4.	3	Нажмайтинов Тимур Шавкатович, 05.02.2014	№ 815 от 06.08.2024 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2-5лет
5.	5	Грязнов Никита Владимирович 08.11.2012	№818 от 06.08.2024 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7
6.	5	Кушнир Ангелина Максимовна, 25.09.2012	№ 816 от 06.08.2024 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7
7.	5	Нажмайтинов Карим Шавкатович, 05.03.2012	№ 814 от 06.08.2024 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7

№ п/п	класс	ФИО, дата рождения	Заключение ПМПК	Рекомендована программа обучения на 2024 -2024 учебный год
8.	6	Миронов Иван Андреевич, 28.03.2011	№ 116 от 17.06.2019 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2
9.	8	Грошев Иван Владиславович 02.07.2010	№ 128 от 15.06.2022 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для детей с ЗПР, вариант О 7
10.	8	Боброва Юлия Сергеевна, 10.08.2010	№ 120 от 18.06.2019 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом)	АООП для детей с ЗПР, вариант 7.1
11.	9	Моисеева Кристина Павловна, 23.02.2009	№ 56 от 28.08.2020 г. (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития
12.	9	Турсунов Шерзод Шухратович, 14.12.2009	№ 67 от 23.06.2017 (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом)	АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2)
13.	9	Чехова Ангелина Петровна, 26.07.2007	№ 57 от 28.08.2020 г. (рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом, социальным педагогом)	АООП для обучающихся с задержкой психического развития