

План мероприятий (дорожная карта) по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Октябрьская СОШ

I. Общее описание.

План мероприятий (дорожная карта) МБОУ Октябрьская СОШ направлена на обеспечение условий по формированию образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов. План разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МБОУ Октябрьская СОШ.

Цель «Дорожной карты»:

- обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ Октябрьская СОШ.

Задачи «Дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ Октябрьская СОШ.

Сроки реализации «Дорожной карты»: 2025–2028 годы. Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ Октябрьская СОШ.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьская (СОШ)»
 Л.Н. Потапова



План мероприятий (дорожная карта) по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2025 – 2028 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1. Нормативное правовое регулирование образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
1.1.	Совершенствование нормативного правового регулирования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Администрация школы, ответственный за работу с детьми ОВЗ	В течение 2025-2028 учебных годов	Приведение в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
1.2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация школы, заместитель директора по УВР	В течение 2025-2028 учебных годов	Приведение в соответствие локальные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью				
2.1.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Директор, заместитель директора по УВР	При наличии обучающихся по заявлению родителей	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ
2.2.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	В течение 2025-2028 учебных годов	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование
3. Обеспечение доступной среды				
3.1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заместители директора	В течение 2025-2028 учебных годов	Создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и

				инвалидностью
3.2.	Проведение паспортизации	Директор, заместители директора	В течение 2025-2028 учебных годов	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью				
4.1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта
4.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов школы
4.3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора по УВР	В течение 2025-2028 учебных годов	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью
4.4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	Заместители директора, педагог-психолог	В течение 2025-2028 учебных годов	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей				
5.1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума школы	Заместитель директора по УВР, специалисты ППк	В течение 2025-2028 учебных годов	Актуальность состояния деятельности ППк школы по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью
5.2.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	Заместитель директора по УВР	В течение 2025-2028 учебных годов	Увеличение количества заинтересованных родителей
5.3.	Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения (педагог-	В течение 2025-2028 учебных годов	Реализация рекомендаций ПМПк, коррекция нарушений обучающихся по АОП

		психолог, учитель-дефектолог)		
6. Информационное обеспечение				
6.1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ Октябрьская СОШ по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Директор, заместители директора	В течение 2025-2028 учебных годов	Публичная отчетность, самообследование
6.2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Ответственный за школьный сайт	В течение 2025-2028 учебных годов	Публикации на сайте

