Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Кулундинского района Алтайского края

Согласовано
методическим советом школы
протокол № 1от 30.08.2024года.

Утверждено
Директор
_____Потапова Л.Н.
от 02.09.2024 года № 110-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Проектория»
для 4 класса
на 2024/2025учебный год

Составитель:Комарова Е.И.

п. Октябрьский.
2024год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочаяпрограммапокурсувнеурочнойдеятельности«Проектория»составленавсоответствиистребованиямифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования(приказМинистерствапросвещенияРФот31.05.2021№286), с учётом методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей от 17.11.2022 г.

Программапозволяетреализоватьактуальныевнастоящеевремякомпетентностный,личностно-ориентированный,деятельностныйподходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельнодобыватьисистематизироватьновыезнания.Вэтомкачествепрограммаобеспечиваетреализациюследующих принципов:

· непрерывностьдополнительногообразованиякакмеханизмаполнотыицелостностиобразованиявцелом;
· развитияиндивидуальностикаждогоребенкавпроцессесоциальногосамоопределениявсистемевнеурочнойдеятельности;
· системностьорганизацииучебно-воспитательногопроцесса;
· раскрытиеспособностейиподдержкаодаренностидетей.

Цель:обеспечитьусловиядляформированияключевыхкомпетенцийвоспитанниковчерезпроектнуюдеятельность.

Задачи:

· ознакомитьмладшихшкольниковспроектнойдеятельностьючерезразработкуколлективныхииндивидуальныхпроектов;
· формироватьумениепредъявлятьрезультатысвоейработы,использоватьполученныезнания вжизни;
· овладетьпрактическимиумениямиисследовательскойработы;
· формироватькоммуникативнуюкомпетентностьвсотрудничестве;
· формированиеумениясамостоятельноисовместнопланироватьдеятельностьисотрудничество;
· формированиеумениясамостоятельноисовместноприниматьрешения;
· формироватьумениеработатьсинформацией(сбор,систематизация,хранение,использование).

МЕСТОКУРСАВУЧЕБНОМПЛАНЕ

Общеечислочасов,отведённыхнаизучениевнеурочногокурса«Проектория»,в4классе—70ч(68часовпредусмотренырабочейпрограммой,2часа согласно календарномуучебномуграфику).

СОДЕРЖАНИЕКУРСА

4класс		
Твоиновыеинтересыи увлечения. Видыпроектов.Исследовательски-творческийпроект.Творческийпроект.Ролево-игровойпроект.	игра,беседа, круглыйстол, викторина,	игровая; познавательная; проблемно-

Исследовательскийпроектсвыдвижениемгипотезыипоследующейеепроверкой. Информационно-исследовательскийпроект.Практико-ориентированныйпроект Монопредметныйпроект. Межпредметныйпроект. Видыпрезентационныхпроектов. Видпрезентациипроекта,какотчетучастниковисследовательскойэкспедиции. Видпрезентациипроекта,врамкахнаучнойконференции. Правильнаяподготовкапрезентациикпроекту. Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления. Работаспамяткойпосоставлениюспискаиспользованнойлитературывовремяработы надпроектом. Типичныеошибкипроектантов. Критерииитоговогооцениванияпроектнойдеятельностиучащихся. ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработысдиаграммой. ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработыстаблицей. Практическаяработа. Анкетирование.Самоанализ ИспользованиересурсовИнтернетаприподготовкекпрезентации. ПрограммаMicrosoftWord.Формированиенавыковработыстекстомипонастройке полейиабзацев. Твоивпечатлениятработынадпроектом. Пожеланиябудущимпроектантам. Страницаблагодарноститем,ктоокружалиподдерживалтебявэтомгоду. Советыналето.	праздничное мероприятие, творческие работыи проекты, выставки творческих работ,научно-практическая конференция	проектная деятельность, тренинг,ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговоеобщение); художественное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность, наблюдение, самооценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изученияданного курсау учащихсядолжны бытьсформированы личностные, регулятивные,познавательные икоммуникативныеуниверсальныеучебныедействиякакосноваумения учиться.

Личностныерезультаты

-положительноеотношениекпроектно-исследовательскойдеятельности;
-интерескновомусодержаниюиновымспособампознания;
-ориентациянапониманиепричинуспехавпроектно-исследовательскойдеятельности,втомчисленасамоанализисамоконтрольрезультата,наанализсоответствиярезультатовтребованиямконкретной задачи,пониманиепредложенийиоценокучителя,взрослых,товарищей,родителей;
-способностьксамооценкенаосновекритериевуспешностипроектно-исследовательской деятельности.

РегулятивныеУУД:

-приниматьисохранятьучебнуюзадачу;
-учитыватьвыделенныеучителемориентирыдействия;
-планироватьсвоидействия;
-осуществлятьитоговыйипошаговыйконтроль;
-адекватновоспринимать оценкусвоейработы;
-различатьспособирезультатдействия;
-вноситькоррективывдействиянаосновеихоценкииучетасделанныхошибок;
-выполнятьучебныедействиявматериале,речи,вуме.

ПознавательныеУУД:

-осуществлятьпоискнужнойинформациидлявыполнения учебногоисследованиясиспользованиемучебнойидополнительнойлитературывоткрытоминформационном пространстве,вт.ч. контролируемомпространствеИнтернет;
-использовать знаки,символы,модели,схемыдлярешенияпознавательныхзадачипредставленияихрезультатов;
-высказыватьсявустнойиписьменнойформах;
-ориентироватьсянаразныеспособырешенияпознавательныхисследовательскихзадач;
-владетьосновамисмысловогочтениятекста;
-анализироватьобъекты,выделятьглавное;
-осуществлятьсинтез(целоеизчастей);
-проводитьсравнение,классификациюпоразнымкритериям;
-устанавливатьпричинно-следственныесвязи;

-строитьрассуждениеобобъекте;
-обобщать(выделятьклассобъектовпокакому-либопризнаку);
-подводитьподпонятие;
-устанавливатьаналогии;
-оперироватьтакимипонятиями,какпроблема,гипотеза,наблюдение,эксперимент,умозаключение,выводит.п.;
-
видетьпроблемы,ставитьвопросы,выдвигатьгипотезы,планироватьипроводитьнаблюденияиэксперименты,высказыватьсуждения,делатьумозаключения ивыводы, аргументировать(защищать)своиидеиит.п.

КоммуникативныеУУД:
-допускатьсуществованиеразличныхточекзрения;
-учитыватьразныемнения,стремитьсяккоординации;
-формулироватьсобственноемнениеипозицию;
-договариваться,приходитькобщемурешению;
-соблюдатькорректностьввысказываниях;
-задаватьвопросыпосуществу;
-использоватьречьдлярегуляциисвоегодействия;
-контролироватьдействияпартнера;
-владетьмонологическойидиалогическойформамиречи.

Предметнымирезультатамиизучениякурсав4-мклассеявляютсяформированиеследующих умений.
Обучающийсянаучится:
· структурироватьматериал;
· готовитьтекстысобственныхдокладов;
· даватьопределениепонятиям;
· находитьинформациювсловаряхисправочниках;
· находитьважные,существенныепризнакивлюбомначинании,влюбомпроцессе;
· высказыватьпредположенияонеизвестном;
· инсценироватьпоискипробуизвестныхинеизвестныхспособовдействий;
· ставитьцельвконкретнойсюжетнойситуации;
· отсеиватьлишниеданныеивидетьдефицитданных;
· выделятьизпредоставленнойинформацииту,котораянеобходимадлярешенияпоставленнойзадачи;
· овладеватьсредствамииспособамивоплощениясобственныхзамыслов;
· делатьпрямыевыводы,заключениянаосновеимеющихсяфактов;

· находитьспособырешенияпроблемыпроекта;
· интерпретироватьиобобщатьинформацию;
· выбиратьспособыполученияинформации;
· братьинтервью;
· вестииучаствоватьвдискуссии;
· презентоватьсвоидостижения;
· объяснять,доказыватьизащищатьсвоиидеи;
· правильноиспользоватьизученныепроектныепонятиявпроцессесамостоятельнойработы;
· составлятьпрезентациюнабумаге;
· составлятьпрезентациюнакомпьютерев*программеMPP-MicrosoftPowerPoint.*;
· пониматьинформацию,представленнуювучебникевразличныхформах;
· наблюдатьинформационныеобъекты различной природы(текст,графика),которыедемонстрируетвзрослый;
· отстаиватьсвоюточкузрения;
· «держать»аудиториювполезрения;
· готовитьтекстысобственныхдокладов;
· применятьнакопленныезнаниявовремяпроектнойдеятельности;
· создаватьтворческиезамыслыидоводитьихдовоплощениявтворческомпродукте;контролироватьиоцениватьсвоюдеятельностьипродвижение веёразных видах;
· оцениватьсвоюработуповыработаннымкритериям;
· публичнопредставлятьрезультатысвоейработы;
· оцениватьсвоюработуивидетьошибкоопасныеместа.

Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:
· *пользоватьсясловарямипоуказаниюучителя;*
· *пользоватьсябиблиотечнымкаталогомподруководствомучителя;*
· *пониматьособенностипроектнойдеятельности;*
·*осуществлятьподруководствомучителяколлективнуюпроектнуюдеятельность:разрабатыватьзамысел,искатьпутиегореализации,воплощатьеговпродукте, организовывать защиту проекта;*
· *пониматьинформацию,заключеннуювтаблице;*
· *ориентироватьсявпубличнойбиблиотеке;*
· *пониматьиобъяснятьзначениекомпьютеравжизничеловека,всобственнойжизни;*
· *пониматьиобъяснятьсмыслслова«информация»;*

· *бережноотноситьсяктехническимустройствам;*
· *работатьсмышьюиклавиатурой,оформлятьнебольшиетекстыспомощьютекстовогоредактора;*
· *соблюдатьрежимиправилаработынакомпьютере;*· *совершенствовать навыкклавиатурногописьма;*
· *определятьпоследовательностьчастейтекста;*
· *составлятьтекстымалыхформ:письмо,вт.ч.sms-сообщения,электронноеписьмо,записка,объявлениеипр.*

*Результативностьреализациипрограммы*отслеживаетсячереззащитупроектов,проводимуювразличныхформах:
- выступлениедляопределённогокругалиц;
- выставкидостижений;
- концерт;
- видеосюжет(фильм);
- презентация;
- спектакль;
- буклет.

Программапредусматриваетдостижение3уровнейрезультатов:

Первыйуровеньрезультатов (1класс)	***Второйуровеньрезультатов*** (2-3класс)	***Третийуровеньрезультатов*** (4класс)
Предполагает приобретение первоклассникаминовыхзнаний,опытарешенияпроектныхзадачпоразличнымнаправлениям. Результатвыражаетсяв пониманиидетьми сути проектной деятельности,умениипоэтапно решатьпроектныезадачи.	Предполагаетпозитивноеотношениедетейкбазовымценностямобщества,вчастностикобразованиюисамообразованию. Результатпроявляетсявактивномиспользованиишкольникамиметодапроектов,самостоятельномвыборе тем (подтем) проекта,приобретенииопыта самостоятельного поиска,систематизацииоформлениииинтересующейинформации.	Предполагает получение школьникамисамостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализациисоциальныхпроектовпосамостоятельно выбранномунаправлению. ***Итоги***реализации программы могутбыть ***представлены*** через презентации проектов,участиевконкурсахиолимпиадахпоразнымнаправлениям, выставки, конференции, фестивали,чемпионаты ипр.

ЛИЧНОСТНЫЕИМЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты	Формируемыеумения	Обучающийся получит возможность дляформирования
Личностные	-положительноеотношениекпроектно-исследовательскойдеятельности; -интереск новомусодержаниюиновымспособампознания; -ориентациянапониманиепричинуспехавпроектно-исследовательскойдеятельности,втомчисленасамоанализисамоконтрольрезультата,наанализсоответствиярезультатовтребованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценокучителя,взрослых, товарищей, родителей; -способностьксамооценкенаосновекритериевуспешностипроектно-исследовательскойдеятельности.	-внутренней позиции обучающегося науровнепонимания необходимости проектно-исследовательскойдеятельности,выраженноговпреобладаниипознавательныхмотивовипредпочтениисоциальногоспособаоценкидеятельности; -выраженнойпознавательноймотивации; -устойчивогоинтересакновымспособампознания; -адекватногопониманияпричинуспешностипроектно-исследовательскойдеятельности; -морального сознания, способности к решениюморальныхпроблемнаосновеучетапозицийпартнероввобщении,устойчивого следования в поведенииморальнымнормамиэтическимтребованиям.

Регулятивные	-приниматьисохранятьучебнуюзадачу; -учитыватьвыделенныеучителемориентирыдействия; -планироватьсвоидействия; -осуществлятьитоговыйипошаговыйконтроль; -адекватновоспринимать оценкусвоейработы; -различатьспособирезультатдействия; -вноситькоррективывдействиянаосновеихоценкииучетасделанныхошибок; -выполнятьучебныедействиявматериале,речи,вуме.	-проявлятьпознавательнуюинициативу; -самостоятельноучитыватьвыделенныеучителемориентирыдействиявнезнакомомматериале; -преобразовыватьпрактическуюзадачувпознавательную,самостоятельнонаходитьвариантырешенияпознавательнойзадачи.

Познавательные	-осуществлятьпоискнужнойинформациидлявыполнения учебногоисследованиясиспользованиемучебнойидополнительнойлитературывоткрытоминформационномпространстве,втомчисле,контролируемомпространствеИнтернет; -использоватьзнаки,символы,модели,схемыдлярешенияпознавательных задачипредставленияихрезультатов; -высказыватьсяв устнойиписьменнойформах; -ориентироватьсянаразныеспособырешенияпознавательныхисследовательскихзадач; -владетьосновамисмысловогочтениятекста; -анализироватьобъекты,выделятьглавное; -осуществлятьсинтез(целоеизчастей); -проводитьсравнение,классификациюпоразнымкритериям; -устанавливатьпричинно-следственныесвязи; -строитьрассуждениеобобъекте; -обобщать(выделятьклассобъектовпокакому-либопризнаку); -подводитьподпонятие; -устанавливатьаналогии; -оперироватьтакимипонятиями,какпроблема,гипотеза,наблюдение,эксперимент,умозаключение, выводи т.п.; -видетьпроблемы,ставитьвопросы,выдвигатьгипотезы,планироватьи проводитьнаблюденияиэксперименты,высказыватьсуждения,делать умозаключенияивыводы,аргументировать(защищать)своиидеиит.п. -осознанноипроизвольностроитьсообщениявустнойиписьменнойформе; -строитьлогическоерассуждение,включающееустановлениепричинно-следственныхсвязей; -оперировать такими понятиями, как явление, причина,	-осуществлять расширенный поиск информациив соответствии с исследовательской и проектнойзадачами с использованием ресурсов библиотеки сетиИнтернет; -фиксироватьинформациюспомощьюинструментовИКТ; -осознанно и произвольно строить сообщения вустной и письменной форме; -строить логическое рассуждение, включающееустановлениепричинно-следственныхсвязей; -оперироватьтакимипонятиями,какявление,причина, следствие, событие, обусловленность,зависимость,различие,сходство,общность,совместимость, несовместимость, возможность,невозможностьи др.; -использованиюисследовательскихметодовобученияявосновномучебномпроцессеиповседневнойпрактикевзаимодействиясмиром.

	следствие,событие,обусловленность,зависимость,различие,сходство,общность,совместимость,несовместимость,возможность,невозможностьи др.; -использованиюисследовательскихметодовобучениявосновном	

	учебномпроцессеиповседневнойпрактикевзаимодействиясмиром.	
Коммуникативные	-допускатьсуществованиеразличныхточекзрения; -учитыватьразныемнения,стремитьсяккоординации; -формулироватьсобственноемнениеипозицию; -договариваться,приходитькобщемурешению; -соблюдатькорректностьввысказываниях; -задаватьвопросыпосуществу; -использоватьречьдлярегуляциисвоегодействия; -контролироватьдействияпартнера; -владетьмонологическойидиалогическойформамиречи. -допускатьвозможностьсуществованияулюдейразныхточек зрения,втомчисленесовпадающихсегособственной,и учитыватьпозициюпартнеравобщенииивзаимодействии; -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничественеобходимуювзаимопомощь; -адекватноиспользоватьречьдляпланированияирегуляциисвоей деятельности.	-учитыватьразныемнениянобосновывать своюпозицию; -аргументировать свою позицию и координироватьеспозициейпартнеровпри выработке общего решения в совместной деятельности; -с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимуюинформациюкакориентирдля построениядействия; -допускатьвозможностьсуществования улюдей разных точек зрения, в том числе не совпадающихсего собственной,иучитывать позициюпартнеравобщенииивзаимодействии; -осуществлятьвзаимныйконтрольиоказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватноиспользоватьречьдляпланирования ирегуляциисвоейдеятельности.

ОЖИДАЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыйрезультатосвоенияпрограммы4класса:

*Обучающийсябудетзнать:*основныеособенностипроведенияисследовательскойработы;методисследования:анкетирование,моделирование;основыработыскомпьютером;чтотакоесоциальныйпроект,каковоегозначениедляжизниокружающих;способыиметоды,стимулирующие:саморазвитиепсихическихпроцессов,обеспечивающиеощущениеуспешностивработе.

Обучающийсябудетуметь:самостоятельнопредлагатьсобственныеидеиисследования;правильноопределятькругвопросовипроблемпривыполнениииссследовательскойработы,составлятьпландействийсовместногоисследования;собиратьиперерабатыватьматериал,необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делатьвыводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;презентоватьсвоюработу,участвоватьвобсуждении-коллективнойоценочнойдеятельности;реализовыватьправонасвободныйвыбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

4класс

Наименование разделов итем программы	Количество часов	Датаизучения	Формыработы	Электронные(цифровые) образовательныересурсы
Твоиновыеинтересыиувлечения.	2		ИКТ: презентация «Учимсяпрезентовать свои увлечения».Обсуждениепамяткивыс тупающего.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Этапыработынад проектом.	1		ИКТ: презентация «Виды проектов».Заполнениетаблицы.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Виды проектов.Исследо вательски-творческийпроект	2		Групповая работа по созданиюмини-проекта«Ребусы».	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Творческийпроект	2		Создание мини-проекта «Мойзавтрак». Выделение и обсуждениеэтаповпроекта.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Ролево-игровойпроект	4		Групповая работа. Разыгрываниесюжета. Распределение ролей,обсуждениереализацииПро екта.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Исследовательский проект свыдвижениемгипотезы ипоследующей ее проверкой	4		Групповая работа. Сбор информацииПотеме.Созданиемини-анкеты. Анкетирование.Подс четрезультатов.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Информационно-исследовательскийпроект	4		Групповая работа. Создание мини-проекта«Школьнаяформа». Выделение и обсуждение этаповпроекта	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Практико - ориентированныйпроект	4		ИКТ: презентация «Опыт иэксперимент»	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/

Монопредметныйпроект	4		Работа над индивидуальным мини-проектом.Консультации.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Межпредметныйпроект	2		Игра: «Определение связей междуучебнымидисциплинами»	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Виды презентационных проектов	2		ИКТ:презентация«Видыпроектов».Беседа.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Вид презентации проекта, какотчет участниковисследовательскойэкспедиции	2		Практические занятия. Работа впарах. Учимся составлятьпромежуточныйотчетопроделанной работе.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Видпрезентациипроекта,врамках научнойконференции	2		ИКТ: презентация «Требования кречи».Беседа.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Правильная подготовкапрезентации кпроекту	2		Групповая работа. Созданиепамятки «Советы начинающемупроектанту»	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Работа с памяткой приподготовке публичноговыступления	4		Практическаяработа «Рекомендациивыступающему».	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Работа с памяткой посоставлению спискаиспользованной литературы во время работынадпроектом	2		Составление своей ссылки поэталону.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Типичные ошибкипроектантов	2		Групповая работа по созданиюпамятки: «Типичные ошибкипроектанта».	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/

Критерии итогового оцениванияпроектнойдеятельности	2		Игра«Учимсяделатьвыводы»	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru

учащихся				https://edsoo.ru/
Программа MicrosoftPowerPoint.Формирование умения работы сдиаграммой.	4		Практическое занятие. Работа впарах.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Программа MicrosoftPowerPoint.Формирование умениязработы стаблицей.	4		Практическое занятие. Работа впарах.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Практическаяработа	3		Практическое занятие. Работа впарах.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Тестирование. Самоанализ	2		Практическоезанятие.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/
Использование ресурсовИнтернетаприподготовкекпрезентации	2		Работа пошагово по памятке.Творческий мини-проект «Моелюбимоеживотное»,используя возможностисетиИнтернет.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Программа MicrosoftOfficeWord.Формирование навыковработыстекстомипонастройкеполейиабзацев.	3		Практическое занятие. Работа стекстом. Настройка полей иабзацев.	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Подводим итоги. Групповойпроектсродителями.	2		Групповойпроект	https://myschool.edu.ru/https://sferum.ruhttps://edsoo.ru/
Твоивпечатлениязаработынадпроектом.	2		Рисунки, выражающие впечатление.Ассоциации.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/

Страница благодарности. Советына лето.	1		Опыты в домашних условиях.Обсуждениепроекто вналето.	https://myschool.edu.ru/ https://sferum.ru https://edsoo.ru/

Поурочноепланирование

№ п/п	Темаурока	Датаизучения
1	Твоиновыеинтересыиувлечения	
2	Твоиновыеинтересыиувлечения	
3	Этапыработынадпроектом.	
4	Видыпроектов.Исследовательски-творческийпроект.	
5	Видыпроектов.Исследовательски-творческийпроект.	
6	Творческийпроект	
7	Творческийпроект	
8	Ролево-игровойпроект	
9	Ролево-игровойпроект	
10	Ролево-игровойпроект	
11	Ролево-игровойпроект	
12	Исследовательскийпроектсвыдвижениемгипотезыипоследующейеепроверкой	
13	Исследовательскийпроектсвыдвижениемгипотезыипоследующейеепроверкой	
14	Исследовательскийпроектсвыдвижениемгипотезыипоследующейеепроверкой	
15	Исследовательскийпроектсвыдвижениемгипотезыипоследующейеепроверкой	

16	Информационно-исследовательскийпроект	
17	Информационно-исследовательскийпроект	
18	Информационно-исследовательскийпроект	
19	Информационно-исследовательскийпроект	
20	Практико-ориентированныйпроект	
21	Практико-ориентированныйпроект	
22	Практико-ориентированныйпроект	
23	Практико-ориентированныйпроект	
24	Монопредметныйпроект	
25	Монопредметныйпроект	
26	Монопредметныйпроект	
27	Монопредметный проект	
28	Межпредметныйпроект	
29	Межпредметныйпроект	
30	Виды презентационныхпроектов	
31	Виды презентационныхпроектов	
32	Видпрезентациипроекта,какотчетучастниковисследовательскойэкспедиции	
33	Видпрезентациипроекта,какотчетучастниковисследовательскойэкспедиции	
34	Видпрезентациипроекта,врамкахнаучнойконференции	
35	Видпрезентациипроекта,врамкахнаучнойконференции	
36	Правильнаяподготовкапрезентациикпроекту	

37	Правильнаяподготовкапрезентациикпроекту	
38	Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления	
39	Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления	
40	Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления	
41	Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления	
42	Работаспамяткойпосоставлениюспискаиспользованнойлитературывовремяработынадпроектом	
43	Работаспамяткойпосоставлениюспискаиспользованнойлитературывовремяработынадпроектом	
44	Типичныеошибкипроектантов	
45	Типичныеошибкипроектантов	
46	Критерииитоговогооцениванияпроектнойдеятельностиучащихся	
47	Критерииитоговогооцениванияпроектнойдеятельностиучащихся	
48	ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработысдиаграммой.	
49	ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработысдиаграммой.	
50	ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработысдиаграммой.	
51	ПрограммаMicrosoftPowerPoint.Формированиеуменияработысдиаграммой.	
52	ПрограммаMicrosoft PowerPoint.Формированиеуменияработыстаблицей.	
53	ПрограммаMicrosoft PowerPoint.Формированиеуменияработыстаблицей.	
54	ПрограммаMicrosoft PowerPoint.Формированиеуменияработыстаблицей.	
55	ПрограммаMicrosoft PowerPoint.Формированиеуменияработыстаблицей.	
56	Практическаяработа	
57	Практическаяработа	

58	Практическаяработа	
59	Тестирование.Самоанализ	
60	Тестирование.Самоанализ	
61	ИспользованиересурсовИнтернетаприподготовкек презентации	
62	ИспользованиересурсовИнтернетаприподготовкек презентации	
63	ПрограммаMicrosoft OfficeWord.Формированиенавыковработыстекстомипо настройкеполейиабзацев.	
64	ПрограммаMicrosoft OfficeWord.Формированиенавыковработыстекстомипонастройкеполейиабзацев.	
65	ПрограммаMicrosoft OfficeWord.Формированиенавыковработыстекстомипонастройкеполейиабзацев.	
66	Подводимитоги. Групповойпроект сродителями.	
67	Подводимитоги. Групповойпроект сродителями.	
68	Твоивпечатлениянотработынадпроектом.	
69	Твоивпечатлениянотработынадпроектом.	
70	Страницаблагодарности.Советына лето.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕКУРСА

1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всѐ узнаю, всѐ смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.:Баласс,2011.
2. КалашникТ.А.Учебноесотрудничествокакспособформированияумениеучиться.http://festival.1september.ru/articles/505343/
3. Методпроектов.http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements&CODE=about
4. Новикова Е.Б. Проектная деятельность как способ организации учебно- воспитательной работы //Управление начальной школой. – 2010, №3.
5. РохловВ.С.Организацияпроектнойдеятельностившколе.http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - практическое пособие для педагогов ишкольныхпсихологов.Часть1. Перевод снемецкого.– Москва: Генезис,1998.
7. Хирьянова И.С. Информационные технологии и организация учебных проектов в начальной школе //Начальная школа плюс До иПосле.– 2009, №1.
8. Чечина Е.С. Методпроектов во внеклассной работе.http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,6575/Itemid,6/
9. ЧечинаЕ.С.Отчегомыиногдаболеем.http://www.openclass.ru/lessons/142928
10. Яннова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских.http://festival.1september.ru/articles/512814/
11. Р.И.Сизова,Р.Ф.Селимова«Учусьсоздаватьпроект».Методическоепособиедля1,2, 3,4классов/Юнымумникамиумницам.Исследуем,доказываем, проектируем,создаём.-М.: Издательство РОСТ,2018.

ЦИФРОВЫЕИЭЛЕКТРОННЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫ,ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕПЛАТФОРМЫ

1. ФГИС«Мояшкола»https://myschool.edu.ru/
2. Федеральныйпортал«Единоесодержаниеобщегообразования»https://edsoo.ru/
3. Информационно-коммуникационнаяплатформа«Сферум»https://sferum.ru

ЛИСТКОРРЕКТИРОВКИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов		Причинынокорректировки	Способыкоррекции	Приказокорректировке рабочихпрограмм
		По плану	Пофакту			