Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Кулундинского района Алтайского края

Согласовано
методическим советом школы
протокол № 1от 30.08.2024года.

Утверждено
Директор
_____ Потапова Л.Н.
от 02.09.2024 года № 110-П

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная химия» для 1 класса
на 2024 -2025 год

Разработчик программы: Комарова Е.И.,

учительначальныхклассов

п. Октябрьский.
2024год.

Пояснительнаязаписка

Даннаярабочаяпрограммареализуетсяс учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- - цифрового и гуманитарного ресурса МБОУ Октябрьская СОШ ТОЧКА РОСТА.
- С учётом методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей от 17.11.2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная химия» разработана для учащихся 1 класса и построена на системно-деятельностном подходе, что позволяет вовлечь учеников в активный познавательный процесс и сформировать у них необходимыеуниверсальныеучебныедействия: личностные,познавательныеикоммуникативные(требованияФГОСНОО).

Детиоченьлюбознательны,стремятсясамивсёпопробовать,поэкспериментировать,исследовать.Назанятияхкружкаимпредставится такая возможность. Но эта деятельностьбудетноситьуправляемыйорганизованный характер. На урокахокружающегомирапредусмотренопроведениепрактических,лабораторныхработ,ноколичествотакихзанятийневелико.Заинтересовавшиесяисследовательской деятельностью ребята могут продолжить расширять свой кругозор и совершенствовать навыки экспериментально-исследовательской деятельности на занятиях кружка, им представится возможность участвовать в работе школьных, районных, краевыхнаучно исследовательских конференциях, они научатся работать с современным учебным оборудованием для экспериментальных ипрактическихработ.

Цель курса: представить в обобщенном виде опыт человечества, систему его отношений с природой и на этой основе формировать умладшегошкольникаопытиумениянаприменять правилавзаимодействия свеществами окружающегомира.

Образовательная функция результатов изучения химии заключается в создании условий для формирования у школьников понятий оприроде, развития способностиориентироваться в изменяющемсямире, освоения доступныхдля понимания младшим школьникомтерминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическоеи личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана срешениемзадачсоциализацииребенка,принятиемимгуманистическихнормжизнивприроднойисоциальнойсреде.

Задачикурса:

1. созданиеусловийдлярасширениякругозора,развитиямотивациикпознаниюитворчествуобучающихся;
2. обучениеприемампоисковойитворческойдеятельности;
3. формирование практических умений и навыков, таких как: умение работать с различными веществами; умения наблюдать и объяснятьопыты, демонстрируемые учителем; выполнять несложные опыты по словесной и текстовой инструкции; соблюдать правила техникибезопасности;
4. развиватьумениеанализироватьинформацию,выделятьглавное,интересное;

5. датьвозможностьовладетьэлементарныминавыкамиисследовательскойдеятельности.

Методыисредстваобучения:
Основнымиметодамиобученияявляются:объяснительно-иллюстративный,частично-поисковый,исследовательский:анализинформации,постановкаэксперимента,проведениеисследований.Этиметодывнаибольшейстепениобеспечиваютразвитиепознавательныхинтересов,интеллектуальныхитворческихспособностей.Рольучителявобучениименяется:онвыступаетка корганизатор,консультант, эксперт самогопроцессадеятельностиучащихсяи еёрезультатов.

Формыорганизациизанятий:беседа,объяснение,рассказ,простейшиедемонстрационныеэкспериментыиопыты,практическиезанятия.
Формыорганизациипознавательнойдеятельностиучащихся:индивидуальные,групповые.
Описаниеместакурсавучебномплане:

Рабочаяпрограммасоставленанаосноветребований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе концепции «Начальная школа XXI века».

Рабочаяпрограммарассчитана на 66 часов по 2 часа в неделю.

Логикаизложенияисодержанияпрограммыполностьюсоответствуетфедеральномукомпонентугосударственногообразовательного стандарта.

Дляреализациипрограммногосодержанияиспользуетсяследующийучебно-методическийкомплект:

– ДобротинД.Ю.Настоящаяхимиядлямальчиковидевочек.–М.:«Интеллект-центр»,2013,

– РепьевС.А.Забавныехимическиеопыты.–М.:Карапуз,1998,

– ОльгинО.М.Чудесанавыбор:Забавнаяхимиядлядетей.–М.:Детскаялитература,1997,

– ОльгинО.М.Опытыбезвзрывов.Изд.4-е.–М.:Химия,1995.

Присоставлениирабочейпрограммыучитывалось,чтообучениепроходитвразличныхорганизационныхформах.Логикапостроения процесса изучения химии на занятиях направлена на создание ситуаций удивления, вопроса, предвидения, предположения,которыестановятсяосновойдляпоявленияуобучающегосямотивапознавательнойдеятельности иуспешногоучебногодиалога.

Содержание

программы:Тема1:Наблюдение–способ познания окружающегомира*(30 ч)*

Техникабезопасностиназанятияхсхимией.Лабораторнаяработа№1«Действияпооказаниюпервойпомощи».Лабораторнаяработа№2 «Экскурсиявхимическуюлабораторию».Лабораторнаяработа№3«Измельчениеирастворениевеществ».Сборкахимических

приборов. Конкурс удивительных рисунков. Метод наблюдения – зрение. Метод наблюдения – осязание. Метод наблюдения – обоняние.Метод наблюдения – вкус. Метод наблюдения – слух. Лабораторная работа № 4 «Изучение коллекции веществ (минералов, жидкостей)».Лабораторная работа № 5 «Изучение физических свойств соли, воды, кислорода». Лабораторная работа № 6 «Изучение физическихсвойствжелеза –одного изпредставителей металлов».Сообщениепо рефератамназаданныетемы (по металлам).

Тема2:Отнаблюдениякэксперименту*(36ч)*

Химические превращения. Лабораторная работа № 7 «Физические и химические изменения сахара». Лабораторная работа № 8 «Признакигорения». Новогодние чудеса. «Зимние опыты». Лабораторная работа № 9 «Опыты с желатином». Что такое углеводы, польза и вред.Лабораторная работа № 10 «Определение крахмала в продуктах питания». Лабораторная работа № 11 «Изучение коллекции веществ».Беседа«Зачемнамнужныпластмассыиволокна».Лабораторнаяработа№12«Свойстважираимыла».Лабораторнаяработа№13 «Удаление пятен». Лабораторная работа № 14 «Изготовление чернил из лимонного сока, молока, сока растений». Лабораторная работа №15«Свойствакислотищелочей».Лабораторная работа№16«Изготовлениеприродныхиндикаторовизягод». Лабораторнаяработа№ 17 «Изучениедействияиндикаторовнарастворысодыилимоннойкислоты».Чистыевеществаисмеси.Лабораторнаяработа№18 «Разделениепочвеннойсмеси».«Магия»кристаллов.Лабораторнаяработа№19«Выращиваниекристалласолиимедногокупороса». «Химическаясказка».Итоговоезанятие«Вещества,свойстваипревращения».

<u>Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы</u>

Особоезначениеэтойпредметнойобластисостоитвформированииинтересакнаукеоприроде.Такимобразом,изучениехимиипозволяетдостичь*личностных,предметныхиметапредметныхрезультатов*обучения,т.е.реализоватьсоциальныеиобразовательныецелиестественнонаучного образования младшихшкольников.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новымсоциальнымролям, которыеопределяютсяновымстатусомребенкакакученикаи школьника.Это:

- *готовностьиспособностьксаморазвитиюисамообучению,*
- *достаточновысокийуровеньучебноймотивации,самоконтроляисамооценки;*
- *личностныекачества,позволяющиеуспешноосуществлятьучебную деятельностьивзаимодействиесеучастниками.*

Другаягруппацелейпередаетсоциальнуюпозициюшкольника,сформированностьегоценностноговзгляданаокружающиймир. Это:

- *пониманиероличеловекавприроде,правильноговзаимодействиясней;*
- *формированиеосновэкологическойкультуры,пониманиеценностилюбойжизни,освоениеправилиндивидуальнойбезопаснойжизнисучетом изменений среды обитания.*

Предметныерезультатыобучениянацеленынарешение,преждевсего,образовательныхзадач:

- *осознаниецелостности окружающегомира,расширениезнанийоразныхегосторонахиобъектах;*
- *обнаружениеиустановлениеэлементарныхсвязейизависимостейвприроде;*
- *овладениенаиболеесущественнымиметодамиизученияокружающегомира(наблюдения,опыт,эксперимент,измерение);*
- *использованиеполученныхзнанийвпродуктивнойипреобразующейдеятельности;*
- *расширениекругозораикультурногоопыташкольника,формированиеумениявоспринимать мирнетолькорационально,ноиобразно.*

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особоевниманиеуделяетсяосвоению***метапредметныхрезультатов***естественнонаучногообразования.Достиженияобластиметапредметн ыхрезультатовпозволяетрассматриватьучебнуюдеятельностькакведущуюдеятельностьмладшегошкольникаиобеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. Среди метапредметных результатов особое местозанимаютпознавательные, регулятивныеи коммуникативныедействия:

- *познавательныекакспособностьприменятьдлярешенияучебныхипрактическихзадачразличныелогическиеоперации(сравнение,обо бщение,анализ, доказательства и др.);*
- *регулятивныекаквладениеспособамиорганизации,планированияразличныхвидовдеятельности(репродуктивной,поисковой,исследо вательской,творческой), пониманиеспецифики каждой;*
- *коммуникативныекакспособностивсвязнойлогическицелесообразнойформеречипередатьрезультатыизученияобъектовокружаю щегомира;владениерассуждением,описаниемповествованием.*

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы *получения, анализа и обработки информации(обобщение, классификация, чтение),* методы *представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение,описание)*

Тематическоепланированиекурсавнеурочнойдеятельности
«Занимательнаяхимия»для1класса

Наименовани е разделов итем программы	**Коли честв о часов**	**Датаиз учения**	**Формыработы**	**Электронные(цифро вые)образовательные ресурсы**

Наблюдение – способпознанияокружающего мира	*30*	01.09.22-22.12.22	ГрупповаяИндивидуальная	https://school-science.ru/2/13/29768
От наблюдениякэксперименту	36	29.12.22-25.05.23	ГрупповаяИндивидуальная	https://school-science.ru/2/13/29998

Поурочноепланированиекурсавнеурочнойдеятельности
«Занимательнаяхимия»для1класса.

№ п/п	*Темазанятия*	*Дата*
Наблюдение–способпознанияокружающегомира *(30ч)*		
1	Техникабезопасностиназанятияххимией	
2	Техникабезопасностиназанятияххимией	
3	Оказаниепервойпомощи	
4	Оказаниепервойпомощи	
5	Экскурсиявхимическуюлабораторию	
6	Экскурсиявхимическуюлабораторию	
7	Простейшиедействиясоборудованием	
8	Простейшиедействиясоборудованием	
9	Сборкахимических приборов	
10	Сборкахимических приборов	
11	Конкурсудивительныхрисунков	
12	Конкурсудивительныхрисунков	
13-	Методнаблюдения–зрение	

14	Методнаблюдения–зрение	
15	Методнаблюдения–осязание	
16	Методнаблюдения–осязание	
17	Методнаблюдения–обоняние	
18	Методнаблюдения–обоняние	
19	Методнаблюдения–вкус	
20	Методнаблюдения–вкус	
21	Методнаблюдения–слух	
22	Методнаблюдения–слух	
23	Итоговоезанятие–наблюдениезавеществамиспомощьюорганов чувств.Изучениеспецифическихсвойстввеществ(магнитные, шкалатвердости)	
24	Итоговоезанятие–наблюдениезавеществамиспомощьюорганов чувств.Изучениеспецифическихсвойстввеществ(магнитные,шкалатвердости)	
25	Признакивеществ–физическиесвойства.Сравнениевеществпосвойствам.	
26	Признакивеществ–физическиесвойства.Сравнениевеществпосвойствам.	
27-	Изучениефизическихсвойствметаллов.	
28	Изучениефизическихсвойствметаллов.	
29	Сообщениепорефератамназаданныетемы(пометаллам)	
30	Сообщениепорефератамназаданныетемы(пометаллам)	

От наблюдениякэксперименту*(36ч)*		
31	Химическиеявления	
32	Химическиеявления	
33	Химическоеявление– горение	
34	Химическоеявление– горение	
35	Новогодниечудеса	
36	Новогодниечудеса	
37	«Зимниеопыты»	
38	«Зимниеопыты»	
39	«Загадочные»углеводы	
40	«Загадочные»углеводы	
41	Пластмассыиволокна	
42	Пластмассыиволокна	
43	Химияибыт(удалениепятенизагрязнений).Жиримыло	
44	Химияибыт(удалениепятенизагрязнений).Жиримыло	
45	«Волшебные»чернила	
46	«Волшебные»чернила	
47	Кислотыищелочи	

48	Кислотыищелочи	
49	Природныеиндикаторы(изготовление)	
50	Природныеиндикаторы(изготовление)	
51	Природныеиндикаторы(исследованиесвойств)	
52	Природныеиндикаторы(исследованиесвойств)	
53	Чистыевеществаисмеси	
54	Чистыевеществаисмеси	
55-	Разделениесмесей	
56	Разделениесмесей	
57	«Магия»кристаллов Сказка.Отрывкиизлитературногонаследия(сказкиП.Бажова)	
58	«Магия»кристаллов Сказка.Отрывкиизлитературногонаследия(сказкиП.Бажова)	
59	Выращиваниекристаллов	
60	Выращиваниекристаллов	
61	Выставка	
62	Выставка	
63	«Химическаясказка»	

64	«Химическаясказка»	
65	Итоговоезанятие «Вещества,свойстваипревращения»	
66	Итоговоезанятие «Вещества,свойстваипревращения»	

Листкорректировкирабочейпрограммы

№ п/п	Темаурока	Количество часов-		Причинырректировки	Способы коррекции	Приказокорректировкерабочих программ
		Поплану	Пофакту			